

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселёвского городского округа детский сад №66 комбинированного вида
(МБДОУ детский сад № 66)
652723, Киселевский городской округ, ул.50 лет городу, д.21.

**Номинация: «Лучший комплект
сценариев мероприятий»**

**Комплект методических разработок
по ознакомлению старших дошкольников
с историей родного края**

«Знай и люби свой край!»

Разработчики:

Боркунова Валентина Юрьевна, воспитатель
Телегина Наталья Александровна, воспитатель
Ибрагимова Антонина Михайловна,
музыкальный руководитель

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Комплект сценариев.....	4
2.1 Виртуальное путешествие «Мой родной шахтерский городок».....	5
2.2 Викторина «7 чудес Кузбасса»	11
2.3 Кукольный спектакль по мотивам шорской народной сказки «Муравей Кмыс».....	17
2.4 Драматизация шорской народной сказки «Ленивый Бурундук»....	19
2.5 Драматизация шорской народной сказки «Жадность лисы».....	21
2.6 Музыкально-литературный праздник к 300-летию Кузбасса «Процветай, любимый край!».....	23
3. Заключение.....	30
4. Литература.....	30

Пояснительная записка

В настоящее время стало особенно актуальным воспитание у подрастающего поколения нравственно-моральных качеств и прежде всего чувства любви к своему Отечеству, к малой родине. Важно начинать приобщение детей к народной культуре, формирование любви к малой родине с ранних лет. Дошкольное детство – благоприятный период для приобщения ребёнка к национальной культуре. Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота своей Родины именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане. Учреждения дошкольного образования, являясь начальным звеном системы образования в нашей стране, призваны формировать у детей первичные представления об окружающем мире, отношении к действительности, дать возможность им почувствовать себя с самых ранних лет гражданами своего отечества. Родина начинается с любви к той земле, на которой родился и живешь. Но просто любить родную землю недостаточно, необходимо знать историю, культуру, достопримечательности, заповедные уголки, то чем славится родной город, край, знаменитых земляков. У ребенка должно появиться чувство национальной гордости за свою малую родину. Поэтому нашей главной целью является воспитание гражданина, любящего и знающего свой город, край и все, что с ними связано. Особенно важно это сейчас, в преддверии празднования юбилейной даты нашего региона. Сегодня 300-летие Кемеровской области–Кузбасса – это та ключевая идея, которая объединяет всех жителей нашего региона. В июле 2021 года жители Кемеровской области встретят 300-летний юбилей Кузнецкого угольного бассейна, открытие которого ведет свой символический отсчет от 6 июля 1721 года, от обнаружения угля на Горелой горе рудознатцем Михайлой Волковым.

Наше учреждение принимает участие в подготовке к празднованию юбилейной даты и организует совместную образовательную деятельность с детьми.

Особое место в воспитании детей дошкольного возраста занимает праздник, одна из основных целей которого – формирование разнообразных эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.

Театрализованная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало, и получая огромное эмоциональное наслаждение.

С театрализованной деятельностью тесно связано и совершенствование речи, так как в процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, её интонационный строй.

Вашему вниманию предлагается комплект методических разработок «Знай и люби свой край!» по ознакомлению старших дошкольников с историей родного края и включению детей в празднование юбилейной даты нашего региона. Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственно-патриотическому воспитанию детей. Разучивая песни, стихи, танцы, знакомясь с произведениями фольклора, дети узнают много нового о своем крае, природе, о людях разных национальностей. Праздник объединяет в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, танец, драматизацию, изобразительное искусство; поэтому, прежде всего, развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности.

1. Виртуальное путешествие «Мой родной шахтерский городок» (СЛАЙД 1)

Цель: Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой родине.

Задачи.

1. Продолжать развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру.
3. Формировать положительное отношение к труду жителей города.
4. Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре.
5. Вызывать желания участвовать в виртуальном путешествии.

Оборудование: Воздушные шары по количеству детей; игрушки для игры «Ищи игрушку»: заяц, лиса, медведь, белка; атрибуты для игры «Кто скорее?»: 6 обручей.

Музыкальный репертуар: Гимн города Киселевска муз. В. Пепекина, разминка: «Будем спортом заниматься» (фонограмма), игра-аттракцион: «Кто быстрее?», песня «Детский сад» муз. Филиппенко, танец общий: «Ты и я» (фонограмма), игра «Ищи игрушку!» муз. В. Агафонникова, музыкально-ритмическая композиция с шарами муз. А. Ермолаева «Светит солнышко».

Ход виртуального путешествия

СЛАЙД 2

Ведущий: Сегодня мы с вами собрались, чтобы поздравить наш любимый город с праздником!

1 ребенок: С каждым годом молодежь,

Город взрослых и детей!

Неразлучны мы с тобой,

Город милый и родной!

2 ребенок: Город мой, дорогой,

Самый лучший и родной,

Поздравленья принимай,

Хорошей и расцветай!

3 ребенок: Полюбуйтесь, как прекрасен город наш родной,

Не увидите нигде вы красоты такой.

Солнце ласково сияет в небе голубом,

Мы, городу любимому песенку споем.

Дети слушают Гимн города Киселевска муз. В. Пепекина

Ведущий: У каждого есть место на земле, где он родился, где его дом, детский сад, где живут его друзья... Это место называется малой родиной.

Давайте послушаем стихи:

4 ребенок: Я люблю тебя, город родной,

Твои улицы и перекрёстки,

Никогда не расстанусь с тобой,

Я родился, друзья, в Киселёвске!

5 ребенок: Город мой незолоченый,

С виду, будто рядовой,

Но душе моей влюбленной

Дорог образ милый твой.

Не окинуть тебя взором,

И не счесть дела твои -

Так велик в сердцах шахтеров

Пласт отваги и любви.

6 ребенок: Задумчивый и неброский,

Всем он силы придает,

Оттого-то в Киселевске

Удивительный народ!

Ведущий: О каком городе были стихи? Да, о Киселёвске.

В этом году нашему городу исполняется 84 года.

Приглашаю вас совершить путешествие в прошлое нашего города.

Ведущий: Много лет тому назад, на месте, где сейчас раскинулся наш город, были непроходимая тайга, болота. Здесь поселились переселенцы из центральных районов России. Так появились деревня Черкасово-Усяты, один край деревни жители называли Киселёвкой по имени Киселёвых. Потом это название получил город.

СЛАЙД 3

Здесь были открыты залежи угля.

СЛАЙД 4

Киселёвск - родился на угле,

Есть шахтёр в каждой семье.

Он рабочий, трудовой,

Связан он со мною и тобой.

СЛАЙД 5

СЛАЙД 6

В годы тяжкие войны

Киселёвск тоже встал на защиту страны.

И, сил не жалея, боролся с врагом,

И с подвигом многих теперь я знаком.

СЛАЙД 7

СЛАЙД 8

Как закончилась война,

Цель у всех одна была –

Город строить, развивать,

Никогда не унывать.

Неузнаваемо изменился и похорошел наш город за 84 года. Все, что мы любим в нем, чем гордимся, сделано руками киселевчан. И сейчас только

старожилы иногда удивляются, какой красавец-город вырос в тайге на болотах!

СЛАЙД 9

Особенно многолюдна улица Ленина – главная улица нашего города. Любят киселевчане улицу Ленина, постоянно украшают ее, благоустраивают. Теперь она стала широкая, светлая, зеленая.

СЛАЙД 10

7 ребенок: Золотая аллея в центре города...

Родные просторы я с детства люблю,

Горжусь, что расту среди вас,

Сибирь золотая, Отчизна родная,

Родной Киселёвск и Кузбасс!

8 ребенок: Ранним утром не знаем картины милей,

Чем над крышами зорьки полоска.

Хороводы берёз, ряды лип, тополей

На виду у всего Киселёвска.

9 ребенок: Киселёвск, Киселёвск, город, сердцу родной,

И в буран, и в цветения мая.

Он живёт, осенённый, судьбою одной

С городами кузнецкого края!

СЛАЙД 11

Ведущий: Город шахтёрский, город родной, город любимый и трудовой.

СЛАЙД 12

10 ребенок: Здесь отцы и деды работают под землёй,

Каждый день они уходят в забой,

Чтоб давать всей стране уголька,

Чтоб хватило зимой огонька!

СЛАЙД 13

СЛАЙД 14

СЛАЙД 15

Ведущий: В городе работают два машиностроительных завода, специализирующихся на выпуске горно-шахтного оборудования: завод им. Черных и Гормаш.

СЛАЙД 16

Ведущий: Есть на карте город наш, с каждым годом он всё краше. Есть спорткомплекс «Шахтер».

СЛАЙД 17

1 ребенок: Мы растём и закаляемся,
Тоже спортом занимаемся.

СЛАЙД 18

Разминка: «Будем спортом заниматься» (фонограмма)

Игра-аттракцион «Кто быстрее?»

Ведущий: Есть киноконцертный зал – артист известный приезжал.

СЛАЙД 19

2 ребёнок: Ласковое солнышко светит надо мной,
Тихо просыпается город мой родной.
Новый день с улыбкою ожидаю я,
Ждут меня мой детский сад и мои друзья!

СЛАЙД 20

Песня «Детский сад» муз. Филиппенко

Общий танец «Ты и я» (фонограмма)

Ведущий: Не страшны нам стужа, холод, ветер ледяной,
Согревает нас любовью город дорогой.
Разноцветные дома, площадки и дворы,
Места нет любимей для весёлой детворы.

СЛАЙД 21

Игра «Ищи игрушку!» муз.В. Агафонникова

Ведущий: Много памятников в нашем городе есть.

СЛАЙД 22

СЛАЙД 23

3 ребенок: Я люблю всей душой Киселевск мой родной,

Хоть отличен красотой он неброской,

Тих и скромен на вид... Все же ты знаменит.

Город-труженик, город шахтерский,

4 ребенок: Киселёвск – мой город славный,

Ты России великой частица,

Небо чистым пусть будет всегда,

Веселы будут детские лица.

5 ребенок: В людях сила твоя, Киселёвск,

Славен ты их большими делами.

День за днём умножают богатства твои,

Любят город родной горожане.

6 ребенок: Мы достойная смена твоя!

Киселёвск, будешь нами гордиться!

И шахтёрским словам «Уголёк на гора!»

Никогда не дадим мы забыться!

7 ребенок: С юбилеем, город наш!

У тебя солидный стаж.

Ты за годы лучше стал,

Облик ты свой поменял!

Променять тебя, забыть –

Этого не может быть!

Потому что ты нам дорог,

Наш родной, любимый город!

Музыкально-ритмическая композиция с шарами муз. А.Ермолаева «Светит солнышко».

СЛАЙД 24

2. Викторина «7 чудес Кузбасса»

(СЛАЙД 1)

Цель: закрепление представлений детей о Кузбассе: о достопримечательностях Кемеровской области, памятниках природы и культуры.

Задачи:

1. Расширить представления детей о 7 чудесах Кузбасса.
2. Развивать интерес детей к одному краю и достопримечательностям.
3. Воспитывать интерес, любовь к родному краю.

Предварительная работа:

Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с памятными местами Кузбасса.

Материал и оборудование:

Игровое поле, волчок, письма с вопросами, знаки музыкальных пауз, карта Кузбасса, изображения 7 чудес Кузбасса, флажки-стикеры, разрезные рисунки: лиса, ворона (пазл), инвентарь для шорской народной игры «Конные скачки» (Атчабыш)».

Работа над словарем:

Экскурсия, экскурсовод, экскурсанты, туристы, музей, памятник, достопримечательность, береста, петроглифы, сталактиты, сталагмиты, 7 чудес Кузбасса, снежный человек (Йети).

Примерный ход викторины.

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? Предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по 7 чудесам Кузбасса. Назовите столицу Кузбасса (Ответы детей). Правильно, город Кемерово – главный город земли Кузбасской. Давайте отметим город Кемерово на карте Кемеровской области.

Дети, расскажите, чем богат наш край, и чем славится Кузбасс? (Ответы детей). Молодцы, ребята! Видите, в каком удивительном крае мы с вами живем! Тайга и горы, милые просторы, крутые берега!

Посмотрите на карту, какая большая Кемеровская область – Кузбасс! Писатели и поэты первыми заметили, что очертания нашей области на карте имеют форму человеческого сердца (Педагог обводит контуры области на карте).

Наша область – необыкновенная и даже имеет памятники природы и культуры, названные жителями семью чудесами Кузбасса. Предлагаю вам принять участие в викторине «7 чудес Кузбасса». Команда знатоков, занимайте свои места за игровым столом! Кто капитан команды?

Капитан команды: Мы знаем и любим свой край,

Давай, отвечай, не зевай!

Дадим мы ответ на вопрос любой

Про край, близкий сердцу, родной!

СЛАЙД 2

Воспитатель: Против команды знатоков играет команда родителей. Ребята, посмотрите на барабан! Вы видите письма от ваших пап и мам, в которых они задали вам вопросы для нашей игры. Начинаем первый раунд! Вращайте барабан! (Волчок останавливается.) А вот и первое письмо от мамы Артема. Открывайте конверт! Что изображено в письме?

Дети: Это памятник «Память шахтерам Кузбасса» - это бронзовая скульптура шахтера, которая посвящена памяти погибших горняков Кузбасса. В груди шахтера пылает горящее сердце, которое согревает нас своим теплом и любовью.

Воспитатель: Ребята, кто установит на карте области флажок в месте, где находится эта скульптура? (Ребенок ставит флажок-стикер на месте расположения города Кемерово.)

СЛАЙД 3

Воспитатель: Это правильный ответ, команда знатоков зарабатывает 1 балл! Начинаем второй раунд! Вращайте барабан! (Волчок останавливается.) Стрелочка указывает на письмо от мамы Насти. Открывайте конверт! Что изображено в письме?

Дети: Это город Мариинск, город-музей. Этот маленький городок с красивыми резными деревянными домами.

Там находится музей бересты. Из бересты мастера делали украшения и предметы быта. Еще в городе есть необычный памятник – памятник Картошке. Установили этот памятник, потому что в Мариинске собрали самый большой урожай картофеля.

Воспитатель: Ребята, а где находится Мариинск? Кто сможет отметить это место на карте Кузбасса? (Ребенок ставит флажок-стикер.)

СЛАЙД 4

Воспитатель: И вновь команда знатоков зарабатывает 1 балл! Общий счет – 2 балла! Третий раунд! Вращайте барабан! (Волчок останавливается.) На какое письмо указывает стрелочка волчка? Это письмо от папы Димы. Давайте посмотрим, что изображено в письме?

Дети: Здесь фотография пещеры.

Воспитатель: Я предлагаю вам подсказку. Отгадайте загадку!

Говорят, что люди на планете

Существа в лесу встречают эти,

Но не так-то просто

Подружиться с (Йети).

Дети: Здесь живет снежный человек! А пещера называется Азасская, потому что находится возле реки Азас. В этой пещере нашли большие следы снежного человека. Внутри пещеры есть сталактиты.

Воспитатель: Установите на карте области флажок в месте, где находится Азасская пещера. (Ребенок ставит флажок-стикер.)

Воспитатель: Совершенно верно! Победа команды знатоков! Общий счет команды знатоков – 3 балла! Начинаем четвертый раунд! Вращайте

барабан! (Волчок останавливается.) Ребята, на каком знаке остановился волчок?

Дети: Это скрипичный ключ. Музыкальная пауза!

Воспитатель: Давайте, ребята, отдохнем.

Ветер веет над полями,
И качается трава. *(Дети плавно качают руками над головой.)*
Облако плывет над нами,
Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх.)*

СЛАЙД 5

Ветер пыль над полем носит.
Наклоняются колосья —
Вправо-влево, взад-вперёд,
А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*
Мышки прячутся во ржи.
Как увидеть их, скажи?
В норке прячется полёвка.
Покажись, скорей, плутовка! *(Приседания.)*

СЛАЙД 6

Мы взбираемся на холм, *(Ходьба на месте.)*
Там немного отдохнём.

Воспитатель: Итак, четвертый раунд! Вращайте барабан! (Волчок останавливается.) А вот и первое письмо от мамы Светы. Давайте откроем конверт! Что же изображено в этом письме?

Дети: Это крепость с пушками, Кузнецкая крепость, она находится в городе Новокузнецке. Ее построили для защиты города от врагов, а сейчас там находится музей. С этого места виден весь Новокузнецк.

Воспитатель: Ребята, давайте отметим место на карте, где находится Кузнецкая крепость. Молодцы, вы снова одержали победу у команды родителей и заработали еще один балл. Какой общий счет?

Дети: 4 балла!

Воспитатель: Совсем немного осталось писем на нашем барабане. Пока выигрывает команда знатоков. Пятый раунд! Стрелочка остановилась на письме от папы Матвея и Тимофея. Давайте посмотрим, что в конверте?

Дети: Это скульптура «Золотая Шория», на спине большого лося сидит девушка, в руках у нее чаша.

Воспитатель: Если присмотреться внимательнее, то можно заметить, что на рогах великана-лося – рисунки, изображающие сцены из повседневной жизни шорского народа. Ребята, а вы знаете, кто такие шорцы?

Дети: Так называется народ, который всегда жил в Кузбассе. Они охотились в тайге, ловили рыбу, собирали ягоды и кедровые шишки.

Воспитатель: Верно, ребята! Шорцы жили возле таежных рек в горах Шории, покрытых настоящей тайгой. Этот народ и сейчас живет среди нас, имеет свои обычаи, народные песни, сказки, и игры. Предлагаю вам поиграть в шорскую народную игру «Конные скачки» (Атчабыш)).

СЛАЙД 7

(После игры дети садятся за барабан.)

Воспитатель: Ребята, а где же на карте Кузбасса находится Горная Шория? Кто сможет отметить флажком место нахождения скульптуры «Золотая Шория»?

(Дети устанавливают флажок-стикер.)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Команда знатоков вновь выигрывает у команды родителей и получает еще один балл. Общий счет – 5 баллов. Но письма-вопросы еще не закончились, продолжаем игру, возвращаем барабан! На какой конверт указывает стрелочка?

Дети: Здесь нет конверта.

Воспитатель: По правилам викторины нужно мысленно провести стрелочку до следующего конверта. (Дети выполняют.) Давайте откроем это письмо!

Дети: Это первые рисунки древнего человека.

Воспитатель: Верно! А называются они петроглифы. Посмотрите, что или кто изображено на этих рисунках? На чем древние люди изображали свои рисунки? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, ребята! Люди изображали сюжеты охоты – тут нарисованы лоси, медведи и другие звери и птицы. Предлагаю вам собрать изображение животного из участков скальной стены, которые лежат у вас на столе. (Разрезная картинка.)

СЛАЙД 8

Воспитатель: Ребята, вам нужно установить флажок в том месте карты Кузбасса, где находятся наскальные рисунки древних людей. (Дети выполняют задание.)

Воспитатель: Как же называется это место? Почему оно имеет такое название?

Дети: Это музей «Томская писаница». Называется так потому, что скалы находятся на берегу реки Томь.

Воспитатель: Ребята, вы вновь заработали еще один балл за правильный ответ, молодцы! Сколько баллов сейчас в вашей команде? (Ответы детей.)

Воспитатель: Наша викторина подходит к концу: на барабане остался еще один конверт. Здесь вопрос от мамы Никиты. Открываем?

Дети: На картинке нарисованы высокие горы.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая форма у этих гор, на что они похожи?

Дети: На зубы. Это Поднебесные Зубья. На них есть снежные шапки и много горных ручьев.

Воспитатель: Верно! Самая высокая гора носит название Большой Зуб. Как вы думаете, почему эти горы называются «поднебесными»? (Ответы детей.)

Воспитатель: Ребята, у нас остался последний флажок, давайте прикрепим его на карту. В каком месте карты находятся Поднебесные Зубья? (Дети устанавливают флажок.)

Воспитатель: Ура! Команда знатоков одержала победу! Ваши родители, несомненно, будут очень рады за вас!

СЛАЙД 9

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на карту Кемеровской области и назовем 7 чудес Кузбасса. (Дети называют места, отмеченные флажками.)

Воспитатель: Богата земля Кузнецкая, все эти богатства необходимо беречь.

СЛАЙД 10

3. Кукольный спектакль по мотивам шорской народной сказки «Муравей Кмыс» (СЛАЙД 1)

Задачи:

1. Приобщать детей к театральному искусству, к театральной деятельности, развивать навык управления куклами-марионетками.
2. Учить создавать выразительно-игровые образы в этюдах.

Действующие лица: Сказочница – воспитатель; муравей, медведь – дети.

Оборудование: Костюм Сказочницы; куклы-марионетки: муравей, медведь; деревья, елочки.

Музыкальный репертуар: музыка ветра (фонограмма), молния и звук дождя (фонограмма), выход медведя (фонограмма), выход муравья (фонограмма).

Сценарий спектакля

Сказочница: Жили-были муравьи, целый день всё хлопочут и работают. Все трудятся. Один только муравей, Кмысом его зовут, утром из муравейника

выйдет, в кусты завалится и до вечера с боку на бок перекатывается.
Наработаются муравьи, устанут, спать лягут, а лентяй Кмыс в склад
заберётся, самое вкусное себе на ужин выберет, поест и тоже спать завалится.
Рассердились муравьи и сказали, что тебя, лентяя, кормить не станем!..
Однажды Кмыс сбежал.

Музыка ветра.

Кмыс идет по лесу.

Сказочница: Идет Кмыс по лесу и рассуждает.

Кмыс: Тут и буду жить. Не хочу, чтобы меня работать заставляли.

Засверкала молния, и пошёл дождь.

Кмыс сел возле дерева и вздремнул.

Музыка. Идет Медведь.

Медведь: Зачем ты сюда забрался? (скаля зубастую пасть).

Кмыс: За дровами я ходил, заблудился,

Медведь: А где же дрова?

Кмыс: Я их не нашёл...

Медведь: Врёшь! В лесу он дров не нашел?! Не искал, значит. Лентяй ты.

Впервые вижу муравья, который ничего не делает. Я тебя лучше съем, чтобы
ты не позорил своих трудолюбивых братьев.

Кмыс: (*задрожал от испуга*) Знаю, знаю, почему ты хочешь меня съесть.

Медведь: Почему?

Кмыс: Потому, что ты мне завидуешь.

Медведь: Завидую? Это почему же?

Сказачница: Но Кмыс ничего не ответил Медведю, поднял с земли веточку,
которая была в девять раз больше его самого, и перенёс на другое место.

Кмыс: Видишь? Вам, медведям, ни за что не поднять бревна больше весом,
чем вы сами. Значит, мы сильнее вас. Вот вы нам и завидуете.

Медведь: Хитро! Однако не совсем ты лентяй. Если ты эту палку донесёшь
до муравейника, я, из уважения к твоим братьям, не стану тебя есть.

Кмыс: А ты мне покажешь дорогу?

Медведь: Да-да.

СЛАЙД 2

Кмыс: Спасибо тебе, Медведь,

Медведь: Ладно уж. Иди с добром, но только больше не ленись.

Музыка. *Медведь ушел.*

Музыка. *Идет муравей по лесу.*

Сказочница: Прибежал Кмыс в муравейник., а братья-муравьи, увидев его, промокшего и усталого, да ещё с большой ношей, обрадовались. С этих пор Кмыс понял, что только труд приносит уважение окружающих. И стал работать честно и добросовестно.

4. Драматизация шорской народной сказки

«Ленивый Бурундук»

(СЛАЙД 1)

Задачи:

1. Приобщать детей к театральному искусству, к театральной деятельности.
2. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных, развивать актёрское мастерство.
3. Способствовать формированию творческой личности; развивать речь коммуникативные навыки у детей.

Действующие лица: Сказочница, белочка, бурундук – дети, ягоды: земляника, малина, смородина – 4 девочки.

Оборудование: деревья, елочки, костюмы: Сказочница, ягоды (4), белочка. бурундук.

Музыкальный репертуар: Пение птиц (фонограмма), танец «Ягодки-кокетки» (фонограмма), танец «Белочки» муз. И. Бурениной, выход бурундука (фонограмма).

Сценарий сказки

Сказочница: Наступило лето. Проснулась вся природа.

Музыка. Пение птиц.

Сказочница: На лугах зацвели таёжные цветы. Созрела земляника, поспела малина, издалека стала видна красная смородина.

Выходят девочки-ягодки:

Земляника: Я капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться.

А имя дала мне родная земляца.

Малина: Я - ягодка малинка, яркая, как витаминка.

Кто ест малину круглый год, того простуда не берёт.

Смородина: Я вкусная, полезная

Всем вам известная.

Ягода-Царица,

Смородина девица.

Танец «Ягодки-кокетки»

СЛАЙД 2

СЛАЙД 3

Сказочница: Все таёжные жители запасались продуктами на долгую зиму.

Музыка, появляется Бурундук и садится на пенёк и спит.

Танец «Белочки» муз. И. Бурениной

Белочка: Цок-цок! Ты почему в такое страдное время сидишь и дремлешь?

Бурундук: Ци! Когда сильно жарит солнышко, я всегда выхожу из норы и сажусь здесь.

Белочка: Цок-цок! Больной что ли?

Бурундук: Цу! Нет, Просто набираюсь тепла, чтобы зимой не мёрзнуть.

Белочка: Цок-цок! Какой толк от безделья? Давай лучше жиру наберёмся. Пойдём вон на тот кедр. Поднимемся на него и полакомимся сочными орехами!

Бурундук: Фу! Подниматься на такую высоту... Оттуда как брякнешься и костей не соберёшь.

Белка: Тогда побежим в грибную долину, покушаем свежих опят.

Бурундук: Ух! Ножки заболят. Чего доброго, ещё споткнусь и изувечу лапки. На всю жизнь хромым останусь.

Белка: Ну, раз так, вон совсем невысокие кусты смородины и малины, покушаем вкусных ягод.

Бурундук: Ой! Надо ягоды брать передними лапками. Попадёт заноза в лапку, заболею.

Белка: Но если так, поищем здесь, около кустов, землянику.

Бурундук: Ух! Искать... глаза надо напрягать, что хорошего, если ослепну... Как тогда этот пенёк найду в жаркие дни?

Белка: Цок-цок, жарко сегодня, Пойдём к речке, искупаемся.

Бурундук: Ох, шкурка моя отсыреет, простужусь и слягу. Тогда из норы не смогу выйти.

Белка: А что ты так всего боишься?

Бурундук: А чтобы не принести горя матери, она у меня старенькая, меня с большим трудом вырастила. Боится всё, чтобы со мной плохого не случилось. Всё она сама делает.

Сказочница: Вот и закончилась сказка про ленивого бурундука.

5. Драматизация шорской народной сказки

«Жадность лисы»

(СЛАЙД 1)

Задачи:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.

2. Развивать инициативу и самостоятельность в создании образов различных персонажей.

3. Развивать социально-коммуникативные и творческие способности.

Действующие лица: Сказочница, дед, бабка, петух, собака, лиса – дети.

Оборудование: деревья, елочка, юрта, костюмы: Сказочница, дед, бабка, петух, собака, лиса.

Музыкальный репертуар: русская народная мелодия (фонограмма), выход собаки (фонограмма), выход петуха (фонограмма), выход лисы (фонограмма), рассвет – фонограмма.

Сценарий сказки

Сказочница: Жили были старик и старуха. Жили очень бедно. У них были петух да собака.

Музыка. *Выходят старик и старуха из домика и садятся на лавочку.*

Старик: Пора нам бабка и зверей покормить.

Бабка: Самим есть нечего.

СЛАЙД 2

Старик и старуха уходят под музыку в домик.

Музыка. *Выходит петух*

Петух: Я красивый петушок, ношу красный гребешок.

Утром рано я встаю, всем кричу: «Ку-ка-ре-ку!»

Музыка. *Выходит собака.*

Собака: У меня четыре лапы, чёрный нос и хвост лохматый.

Люблю я хвостиком вилять, бегать, прыгать и скакать.

Сказочница: Однажды собака говорит

Собака: Петух, мой друг, уйдём в лес. Здесь нас не могут прокормить хозяева.

Петух: Давай уйдём, мой друг.

Сказочница: Собака и петух ушли в лес.

СЛАЙД 3

Музыка. Идут собака и петух по лесу.

Сказочница: И подошли они к большому дереву и собака залезла в дупло, а петух сел на ветку и устроился на ночь.

Музыка. Рассвет.

Сказочница: Перед рассветом петух запел

Петух: Ку-ка-ре-ку!

Сказочница: Голос петуха услышала лиса.

Музыка. Появляется лиса.

Лиса: Ай да петух! Я не видела такого петуха! Какие крылья, какой голос, какой гребешок! Спустись ко мне?!

Петух: Зачем спускаться?

Лиса: Пойдём ко мне в гости. Я живу теперь на новом месте, тебе заготовила много зёрен.

СЛАЙД 4

Петух: Один я не пойду. У меня есть товарищ, позвать его?

Сказочница: Лиса подумала и говорит.

Лиса: Вместо одного у меня будут на ужин два петуха. А где твой товарищ?

Петух: В дупле дерева.

Сказочница: Лиса заглянула в дупло, испугалась и убежала.

Музыка. Лиса убегает.

6. Музыкально-литературный праздник к 300-летию Кузбасса

«Процветай, любимый край!»

Цель: Формирование нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

1. Прививать уважение к традициям и обычаям малой Родины.
2. Воспитывать любовь к родному краю.
3. Вызывать желания участвовать в празднике.

Действующие лица: Ведущий – воспитатель, Уголёк – воспитатель.

Оборудование: Оформление центральной стены; султанчики по количеству детей; красочные буквы КУЗБАСС, для игры «Посади клумбу» -2 обруча, 10 цветов; для игры «Перевези уголь» -2 грузовые машины, 10 комочков угля (сделанные из картона); костюм Уголька; маски карасей на голову для детей (5штук) и маска щуки (одна).

Музыкальный репертуар: песня «Наш край», муз. Д.Кабалевского; песня «Моя Россия», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьёвой; «Наш Кузбасс» («*Наш Кузбасс - небо голубое...*»); исполняют «Хоровод «Кузбасский» муз. А. Филиппенко; песня «Мы – дети твои Кузбасс»; музыка для игр (фонограмма).

Ход мероприятия

Дети заходят в зал и выполняют музыкально-ритмическую композицию с султанчиками под песню «Наш край», муз. Д.Кабалевского.

Ведущая: Что такое Родина?

1 ребёнок: Это мирный дом,
 Это небо синее,
 Берёзки под окном.

2 ребёнок: Это город наш родной,
 Где мы все живём,
 Это детский садик,
 Где мы все растём.

3 ребёнок: Это мама, бабушка,
 Вся моя семья,
 И конечно, добрые,
 Весёлые друзья.
 Речка, солнце ясное,
 Зелёная трава –
 Это всё прекрасная
 Родина моя!

Дети исполняют песню «Моя Россия», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьёвой.

(Дети садятся на стульчики)

Ведущая: Одна у человека Родина, так же, как одна мама. Среди чудесных просторов нашей страны, очертанием своих границ, похож на сердце есть край, где мы живем, наш родной дом, наша родная земля. Мы живем в Сибири, а частью Сибири является Кузбасс.

4 ребенок: Богата родная Россия,
Но прямо скажу, без прикрас,
Что края любого красивее нет,
Чем наш юный, могучий Кузбасс.

5 ребенок: Раскинув голубые шири,
Ты расцветаешь, словно май,
Родной мой край, могучий сын Сибири,
Красавец край, Кузнецкий край!

6 ребенок: Горжусь, что я живу в Кузбассе!
И что в Кузбассе родилась!
История и слава края,
В далёком прошлом началась.
Однажды Михайло Волков
Горючий камень здесь нашёл.
И слух о чудных залежах Кузбасса,
По матушке Руси прошёл.
Прошли века, и край мой милый
Своим богатством и углём,
Стал центром, гордостью Сибири.
И я горжусь, что здесь я рос:
Кузнецкий край, шахтерская столица,
У берегов притомских вод.

Ведущая: Сегодня мы отмечаем знаменательную дату – 300 лет Кузбассу.

Ребята, скажите, какой наш Кузбасс?

Дети выходят с буквами под музыку «Наш Кузбасс» («Наш Кузбасс- небо голубое...») выстраиваются около центральной стены, по-очереди поднимают букву вверх и произносят:

К - красивый

У - удивительный, угольный, уникальный

З - замечательный, золотой, зелёный

Б - богатый, благополучный, благоустроенный

А - автономный

С - современный

С - самостоятельный, славный.

Дети читают стихи:

1. Я живу в шахтерском крае,

Там, где уголь добывают,

Там, где ценят честный труд,

И всегда вас в гости ждут.

2. Краем мы своим гордимся,

Он прославлен на века.

Ведь не сможет жить полмира,

Без Кузнецкого угля!

3. Разноцветными огнями,

Засверкали города,

Где бы ни были мы с вами,

Тянет нас домой всегда.

4. Пробираясь меж камнями,

Тихо шепчется река,

Нежно, тёплыми руками,

Обнимает край тайга.

5. Много мест, красивых в мире,

Но Сибирь всегда одна.

Если не были в Кузбассе-

Приглашаем Вас сюда!

Ведущая: Не обходятся праздники на земле Кузнецкой без песен и хороводов. Эй, весёлый народ, становись в хоровод.

Дети исполняют «Хоровод «Кузбасский» муз. А. Филиппенко.

1. На лугу, у ворот,

Где рябина растёт,

Мы в тенечке, в холодочке

Завели хоровод.

2. Про Кузбасс мы споем,

В гости Вас позовем,

Землянику и малину

Собирать в лес пойдём.

3. Неспроста говорят,

Что Кузбасс наш богат,

Огоньки на наших шахтах

Ярче солнышка горят.

4. Кто в гостях был у нас,

Край наш видел только раз.

Не забудет, не забудет,

Наш родной Кузбасс.

Ведущая: Из года в год наш Кузбасс становится все наряднее и краше.

Много красивых домов, парков, фонтанов, весь в разноцветных огнях и цветах. А чтобы наш край стал еще зеленее, красивее, мы поиграем и заодно посадим цветы на клумбу.

Игра-аттракцион: «Кто быстрее посадит цветы на клумбу».

(дети выстраиваются в две колонны, по очереди переносят цветы в обруч на другой стороне зала).

Ведущая: Наш Кузбасс становится не только наряднее и краше, но сильнее и богаче. А что является богатством края? (Уголь).

(Уголек кричит за кулисами: «Я!») Входит Уголек.

Уголек: Я – чудесный уголек.

Черный у меня бочок.

Ярко я в печи горю,

Людам всем тепло дарю!

Ребята, вы меня узнали? Я, уголек, везде желанный гость. Попаду в дом – затопит хозяйка печку да блинов напечет. Попаду на котельную, вода в котлах закипит, и будет тепло в домах. А попаду на завод – растопят железную руду. И не боюсь я сгореть. Отдам свое тепло людям, останется от меня зола – очень ценное удобрение и строительный материал.

Ведущая: Молодец Уголек. Мы приглашаем тебя на наш праздник.

Уголек: А я ребята предлагаю вам поиграть.

Игра: «Перевези уголь».

Ведущая: А сейчас мы попробуем сами добыть немного угля. Нужно взять машину, подкатить её к первому обручу, положить уголёк и перевезти ко второму обручу, выгрузить и передать машину следующему игроку.

Ведущая: Ребята, а вы знаете, что в нашей области очень много рек и озер? А сколько в них рыбы!.. Видимо не видно!..

Уголек, с нами поиграй, и рыбку ты поймай!

Игра: «Караси и щука»

Уголек: Рыбы наловил, пора и домой, печку топить да людям тепло давать!

(Уходит.)

Ведущая: Кузбасс богат не только полезными ископаемыми, но и своим многонациональным народом.

Застенчивый, с виду суровый

Здесь славною жизнью живёт.

Прямой, хлебосольный, здоровый,

Бесстрашный, сибирский народ.

В частушках край свой прославляем

С юбилеем его поздравляем!

Частушки:

1.Мы частушки сочинили,
Можем их пропеть сейчас
Про Кузбасскую сторонку
И, конечно же, про нас.

2.Да, в Кузбассе я живу!

Всем на удивление

Любоваться я могу

Твоими достижениями!

3.К нам туристы приезжают,

Восхищаются тобой,

Красотой, гостеприимством

И широкою душой.

4.Процветай, наш край большой,

Возраст не помеха,

Мы гордимся все тобой,

Добился ты успеха.

5.У Кузбасса юбилей,

300 лет справляем,

Много новых достижений

Мы тебе желаем!

6.Ты плыви, плыви, частушка,

Вниз по реченьке Томи,

Расскажи всему ты миру,

Как живем в Кузбассе мы!

Ведущая: Кузбасс – России кладовая,

Богат рудою и углем.

В полях пшеница золотая,

Пылает бронзовым огнем.

Ведущая: Растут города и становятся краше.

Возводятся парки – и всё это наше!
Новая жизнь возрождается здесь.
Своим процветаньем ты радуешь нас,
Мы очень гордимся тобою, Кузбасс!
Звучит песня «Мы – дети твои Кузбасс».

Заключение

Проведенные мероприятия позволили нам уточнить и расширить представления детей о родном крае, его истории, традициях и культуре, познакомиться с культурой и бытом коренных народов Кузбасса. Музыкально-литературные праздники духовно обогащают ребенка, раскрывают богатейшие возможности всестороннего развития ребенка. Дети испытывают радость общения, радость творчества и сотворчества, самовыражения, радость взаимообогащения раскрепощения.

Литература

- 1.Агеев, Н. К. Киселевск / Н. К. Агеев – Кемерово: кн. изд-во, 1972. – С. 103.
Маракулин, В. Киселевск с самого начала / В. Маракулин // Телевизионный вестник. – 2006. – 28 июня. – С. 7. – (Любимый город).
- 2.Сушкина, Н. Киселевск. Летопись из музейных архивов / Н. Сушкина // В бой за уголь. – 1995. – 24 октября. – С. 7.
- 3.Зеленин, Н. А. Природное наследие кемеровской области [Текст] /Н. А. Зеленин. – Кемерово: Кузбассиздат, 1999. - 223с
- 4.История Кузбасса / отв. ред. Н.П. Шуранов.— Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2019. — 360 с. — ISBN 5-98899-011-8 История Кузбасса / С.П.

- 5.Звягин, В.М. Зинякова, О.С. Красильникова, В.П. Литовченко, В.А. Мирошник, А.В. Палин, Т.А. Реховская, А.Н. Устьянцев. – Кемерово, 2018.
- 6.История Кузбасса / В.П. Литовченко, Г.А. Макурина, В.А. Мирошник, А.А. Насонов, А.В. Палин, Т.А. Реховская, Р.С. Селезнев, А.Н. Устьянцев. – Кемерово, 2020.
- 7.Атлас «Кемеровская область» / под ред. Гнатишин В.Н., Машковская Т.О., Тивяков С.Д. – издательство «Просвещение – регион», 2012 – 31 с.
- 8.Паршикова, З.С. В красоту земли глядимся: стихи и рассказы / З.С. Паршикова. – Ленинск-Кузнецкий, 2008. -73 с.: илл.
9. Арзютов, Д. В. История Кузбасса / Д. В. Арзютов. – Кемерово «Скиф». – 2006. – 360 с.: илл.

Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Литература, история, культура Кузбасса lik-kuzbassa.narod.ru
2. Кемеровская виртуальная детская библиотека childlib.info
- 3.О кемеровской области kemoblast.ru
4. Сайт "Дошколенок", консультации, методические рекомендации <http://dohcolonoc.ru>
- 5.Семь чудес Кузбасса. <https://o-kemerovo.ru/7-чудес-кузбасса/>
- 6.Сказки шорского народа. shorskie-skazki.larec-skazok.ru

