

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 66 комбинированного вида

**Реализация проекта  
" Дорога в небо"  
через различные виды  
детской деятельности.**

Тип проекта: **информационно-творческий**

Срок реализации: **1 неделя**

Участники проекта : **обучающиеся подготовительной к школе группы " Солнышко"**

Возраст участников: **6-7 лет**

Руководитель проекта: **Наталья Валериевна Осева- воспитатель МБДОУ детского сада № 66**

Куратор проекта: **Алла Юрьевна Добрычева- старший воспитатель  
детского сада № 66**

Киселёвский городской округ 2021 г.

МБДОУ



# Подготовительный этап

**Проблема:** у дошкольников нет чёткого представления о празднике День Космонавтики, о предстоящем юбилеи 60 лет со дня первого полёта человека в космос, не сформированы знания о профессиях, связанных с космосом, у детей не сформированы целостные представления о космосе.

**Цель.** Формировать у детей целостное представление о Космосе.

**Задачи:**

- Пробудить интерес к теме проекта;
- Формировать реалистические представления о труде космонавтов;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Активизировать словарный запас;
- Привлечь родителей принять участие в реализации проекта.

**Предполагаемый результат:** дети приобретут знания о празднике День Космонавтики, о предстоящем юбилеи 60-летие полёта человека в космос, узнают о профессиях, связанных с космосом, у детей возникнет желание узнать побольше о труде космонавтов.



**Пути реализации проекта:  
Подготовительный этап:**

- Выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет, их интересов и потребностей.
- Подбор информации, художественной, методической литературы; иллюстраций, фотографий, аудио и видеоматериалов.
- Планирование непосредственной образовательной деятельности в рамках проекта , календарное планирование.
- Работа с инженерными книгами.
- Работа с родителями.

Деятельностный этап:

5 апреля 2021г.

- **Рассматривание демонстрационно - сюжетных картин на тему: «Земля и Космос».** Цель: Показать детям как выглядит земля из космоса, развивать внимание, любознательность, стремление узнать что-то новое.
- **Конструирование «Построим космодром для робота».** Цель: Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность.
- **Подвижная игра «Звездочки».** Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.
- **Рисование. «Летим на ракете».** Цель: Воспитывать у детей интерес к космонавтам, развивать воображение, творчество.



The background features a vibrant space theme. At the top, there are several yellow stars of varying sizes. Below them, a blue planet with white clouds is partially visible on the left. In the bottom center, there's a brown, cratered planet. To the right, a blue and red rocket ship is shown. The overall color palette is bright and colorful, typical of children's educational materials.

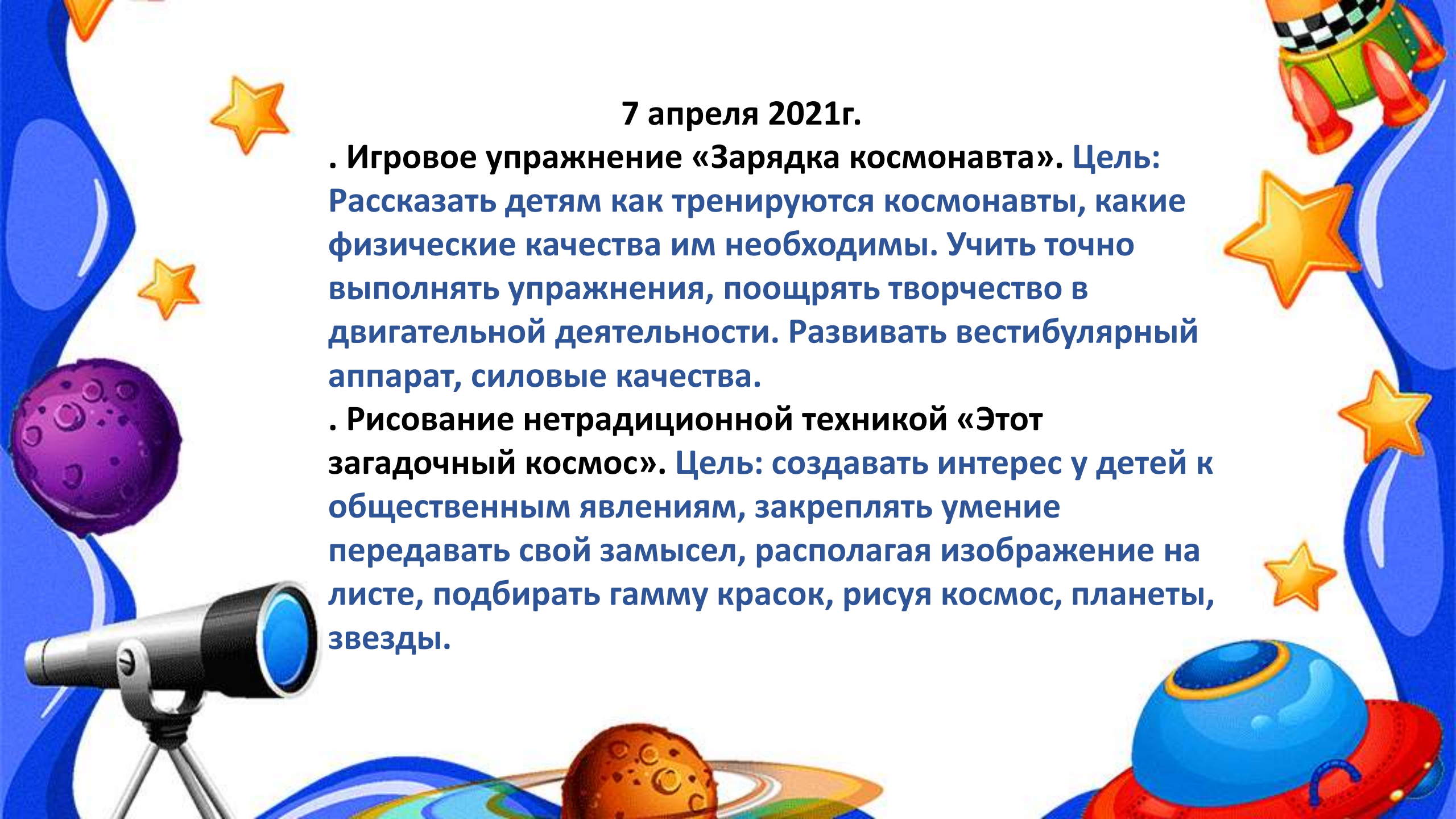
**6 апреля 2021г.**

- . Игровое упражнение «Зарядка космонавта».** Цель: Рассказать детям как тренируются космонавты, какие физические качества им необходимы. Учить точно выполнять упражнения, поощрять творчество в двигательной деятельности. Развивать вестибулярный аппарат, силовые качества.
- . Проведение познавательных бесед детьми, на основе прочитанного с родителями дома.**
- . Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты», реж. Р. Качанов.** Цель: Дополнять представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас, учить различать характеры персонажей. Обогащать опыт познания в образной, в чувственной сфере.

**7 апреля 2021г.**

**. Игровое упражнение «Зарядка космонавта». Цель:** Рассказать детям как тренируются космонавты, какие физические качества им необходимы. Учить точно выполнять упражнения, поощрять творчество в двигательной деятельности. Развивать вестибулярный аппарат, силовые качества.

**. Рисование нетрадиционной техникой «Этот загадочный космос». Цель:** создавать интерес у детей к общественным явлениям, закреплять умение передавать свой замысел, располагая изображением на листе, подбирать гамму красок, рисуя космос, планеты, звезды.





The background is a vibrant, cartoon-style illustration of space. It features a blue and white wavy border on the left and right sides. In the top right corner, a green and red rocket is shown launching upwards. The central area is filled with several bright yellow stars of varying sizes. At the bottom, there are colorful depictions of planets: a purple planet with craters on the left, a brown planet with craters in the center, and a blue planet with a red ring system on the right. A silver telescope on a tripod is positioned in the bottom left corner, pointing towards the center. The overall theme is space exploration and education.

8 апреля 2021г.

. Чтение отрывков из произведения Ю. Нагибина «Рассказы о Гагарине», слушание песни «Знаете, каким он парнем был!» муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова из цикла «Созвездие Гагарина», беседа самые смелые. **Цель:** Продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать стремление быть похожим на героя, воспитывать целеустремленность. Предложить рассказать о том, какие качества в характере космонавтов им нравятся, какими они хотят стать. Продолжать знакомить со значимыми событиями в жизни страны. Обратить внимание на бодрый ритм музыкального произведения. Обогащать музыкальные впечатления. Поддерживать позитивный эмоциональный фон.

. **Взаимодействие с семьями воспитанников.** *Консультация для родителей «Детям о космосе».* **Цель:** познакомить родителей с литературой о космосе для детей; с игровыми приемами работы с дошкольниками при ознакомлении с космосом.



9 апреля 2021г.

- . Дидактическая игра «Звездочет». Цель: учить детей последовательно называть планеты по расположению от Солнца в солнечной системе.
- . Подвижная игра «Построим ракету». Цель: учить детей построиться в виде фигуры ракеты, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.
- . Сюрпризный момент «Полдник космонавта»
- . Конструктивная деятельность: «Строим ракету своими руками»



## **Заключительный этап**

**На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность детям синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру.**

