**Спектакль – занятие для дидактического театра**

**«Путешествие капельки».**

**Цель занятия:** Обобщить и обогатить знание детей о значении воды в жизни людей, рассказать о разнообразном состоянии воды, дать представление о круговороте воды в природе, развивать мышление, мелкую моторику, воображение. Воспитывать бережное отношение к воде.
 **Действующие лица:**

Ведущий

Капелька

Капитошка

Капельки - сестрички

 **Материал:** фонотека звуков: шум реки, раскаты грома, музыка дождя, игровой персонаж
 ***Содержание деятельности*:**

 **Ведущая:** - Дети, посмотрите, кто к нам в гости пришел!
 **Капелька**:— Здравствуйте ребята!Я Капелька! Ребята, я заблудилась, помогите мне, пожалуйста, найти своих сестричек!
 **Ведущий:** - Ну что, дети, поможем Капельке?
 **Дети:** - Да, конечно!

 **Ведущий:-** Ребята, а где же живут сестрички Капельки? **Дети:** — В воде.

**Ведущий:** - Конечно, же, мы тебе поможем. Только вот кто проводит капельку до дома?

*Появляется Капитошка.*

**Капитошка:** Я помогу Капельке!

Что мы знаем о воде?

Знаем, что она везде!

Речке есть и океане,

Чайнике Живет, в стакане.

Лишь мороз, она застынет,

Превратиться в пышный иней.

То плывет по небу тучей,

То идет дождем кипучим.

На плите она кипит,

Паром к облаку летит.

И опасна и сильна

Но вода нам всем нужна!

Пить, купаться, суп варить,

Без воды нельзя прожить!
**Ведущий:** - Хорошо, Капитошка, но сначала вспомним, где можно увидеть воду?

**Дети**: На улице, в помещении.

**Капитошка**: Спасибо, ребята за подсказку, нам пора с Капелькой отправляться в дорогу.

*Слышится журчание ручья, реки*

**Капитошка:** Капелька**,** да это же речка журчит, как много собралось здесь твоих сестричек – Капелек.

*Выходят две Капельки – сестрички.*

**Капелька – подружка:** Здравствуй, Капитошка,

**Капитошка**: Здравствуй, Капелька. Что с тобой произошло? Мы тебя потеряли.

**Капелька:** Я отправилась путешествовать по реке, но было очень жарко, солнышко сильно палило, я вдруг стала лёгкой и прозрачной и полетела на небо. **Капитошка:** Дети, что же это случилось с Капелькой?

**Дети:** Она превратилась в пар.

**Капелька:** Да, правильно. Я летела, летела и очутилась на тучке. Она была легкая, пушистая, там было много капелек. Нам было очень весело, мы пели, танцевали вот так.

*Танец Капелек.*

**Капитошка**: Это понятно, но как ты очутилась на земле опять?

**Капелька**: Нас на облаке собралось очень много, и наше облачко превратилось в тёмную, тяжёлую тучу. А потом….

*Слышны раскаты грома.*

**Капитошка:** Что это за грохот?

**Дети:** Это гроза, гремит гром!

**Ведущая:** Если слышен гром.

То беги бегом,

 Значит, будет сильный дождь,

 Не гуляй ты без калош!

 Дождь пройдет и стихнет гром

 В небе радуга сияет

 Зазвенят ручьи кругом

 Вновь природа оживает

 **Капитошка:** Так вот как ты попала на землю! Какое интересное путешествие было у тебя!

**Капелька:** Ребята, а вы хотите совершить такое же путешествие со мной!

**Дети:** Да!

**Капелька:** - Давайте поиграем в игру «Ходят Капельки по кругу».

 **Ведущая** - Капелька, ты будешь тучкой, а дети — капельки.
 ***Звучит музыка.*** ***Игра.***

**Ведущая:** «Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли, скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались капельки вместе и потекли отдельными ручейками, (дети образуют несколько цепочек). Встретились ручейки и стали одной большой речкой (капельки соединяются в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют.
 Текла, текла речка и попала в большой пребольшой океан (дети в хороводе двигаются по кругу). Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки легкими и полетели вверх (дети с начало приседают, потом стают на носочки и тянутся вверх). Испарились капельки под лучами солнца, вернулись к маме тучке».

**Капелька:** Дети, а у воды много – много секретов, некоторые мы с вами можем отгадать.

 **Опыт1.** На столе стоят 2 стакана один с молоком, а другой с водой, в оба стакана положить ложку, в одном она видна, а в другом нет.
 **Почему?** (сделать вывод)
 **Капелька:** Дети, а давайте представим, что может случиться, если все будет на оборот, т. е. если вода станет не прозрачной, грязной, мутной.
 **Капелька:** - Ой, как здорово, мы с сестричками будем в прятки играть!

**Ведущая:** В мутной воде ничего не видно. Ребята, а когда вода грязная это хорошо или плохо? Почему?

**Капитошка:** Ребята, воду нужно беречь, ведь вода – это жизнь!

 **Капелька:** - Ну вот, настало время прощаться, я столько нового и интересного узнала о воде! Спасибо вам, ребята, и тебе, Капитошка, что вы помогли мне найти своих сестричек и вернуться домой. До свидания, ребята!!!

**Воспитатель:** А где можно увидеть воду в помещении?
 **Игра: «Что может делать вода»?
 Капелька:** Ребята, вот вы говорите, что вода из крана, да из крана.
А что она там никогда не заканчивается?
А откуда берется вода в кране? Молодцы, ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились. Я вами очень довольна!